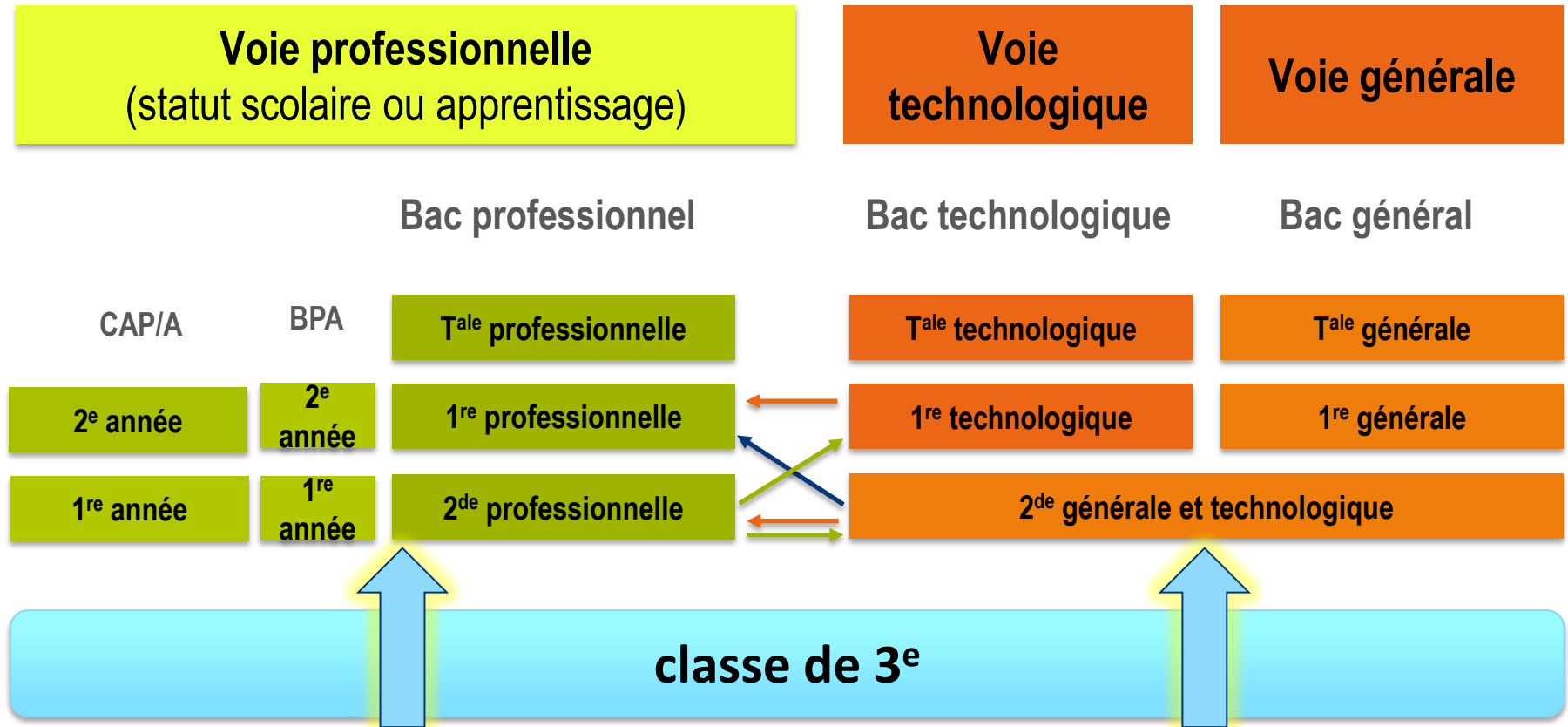


Choisir son orientation **après la 3^e**

Liens vers des informations complémentaires



Des formations différentes, plusieurs diplômes



La voie générale & technologique

▶ La seconde générale et technologique

➤ **Test numérique de positionnement**
(expression écrite et orale, maths) dès la rentrée.

➤ **Enseignements Communs.**

➤ **Accompagnement personnalisé**

► La 2^{de} générale et technologique

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français	4h
Mathématiques	4h
Histoire géographie	3h
EMC-Enseignement moral & civique	0h30
LVA (Anglais) et LVB (Espagnol, Allemand, Italien, Chinois)	5h30
Physique-Chimie	3h
SVT-Sciences de la vie et de la terre	1h30
EPS	2h
SES-Sciences économiques et sociales	1h30
SNT-Sciences numériques et technologie	1h30

► La 2^{de} générale et technologique

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

1 enseignement général, au choix

Arts Plastiques	3h
LVC (Italien ou Chinois)	3h
LCA-Langues et cultures de l'Antiquité latin	3h

1 enseignement technologique, au choix

Management et gestion	1h30
-----------------------	------

1 enseignement optionnels à Sévigé, au choix

First	2h
Euro espagnol /DNL	2h

Accompagnement personnalisé

54h/an

Ajusté aux besoins de l'élève et Aide à l'orientation



A SEVIGNE

2 créneaux accompagnements personnalisés pour cette année 2020-2021

- **Accompagnement Matières:**

Chaque lycéen bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins, notamment pour consolider sa maîtrise de l'expression écrite et orale.

- **L'accompagnement comprend une aide au choix de l'orientation :**

Pour accompagner chaque lycéen dans la conception de son projet de poursuite d'études

Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1^{re} (générale ou technologique)

Pour l'aider à choisir ses trois enseignements de spécialité s'il envisage une 1^{re} générale ou sa série s'il envisage une 1^{re} technologique.

Premier créneau : Le Jeudi 11h00 à 11h50 pour cette année

C'est un accompagnement « matière » :

- Il y a 5 professeurs sur le créneau.



- Le Projet Voltaire: Certification en fin d'année de seconde.
- Organisation de la remédiation dans différentes matières pour cette année (Français, Maths, SVT et Physique).

Deuxième créneau : Le Lundi 09h00 à 09h50 pour cette année

C'est un accompagnement d'orientation:

- Il y a 4 professeurs sur le créneau.

-  **IMPALA** C'est une plate forme qui propose des **outils d'orientation ludiques** pour les jeunes de 13 à 25 ans.
Les parcours proposés
engagent **professeurs, parents et établissements** autour de
mini-jeux d'orientation collaboratifs.
- Organisation de la remédiation dans différentes matières (HG, Anglais, SVT).



LA SCOLARITÉ AU LYCÉE SEVIGNE

Pour travailler l'autonomie: Il n'y a plus d'étude surveillée*

Les élèves ont trois zones d'études au sein de l'établissement

La première zone : *La maison du lycéen*

(Permet aux élèves de se détendre entre deux cours)

La seconde zone : *Une étude*

(Permet aux élèves de travailler en silence et de manière individuelle)

La troisième zone : *Foyer troisième*

(Permet aux élèves de travailler en groupe et de s'entraider)

** L'équipe éducative peut décider de mettre en étude surveillée (collège) un élève qui ne fournit pas assez de travail.*

LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION

**FIN DU
2^{ème} TRIMESTRE**

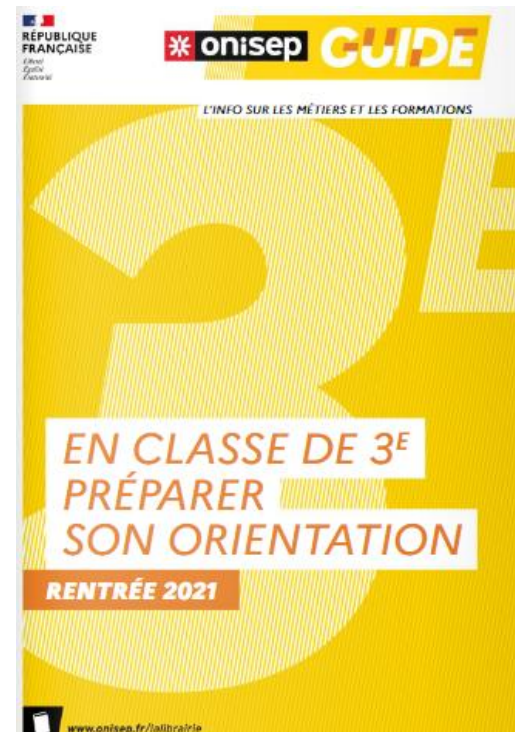
**FIN DU
3^{ème} TRIMESTRE**

L'élève et sa famille	L'équipe éducative
Formulation des intentions provisoires d'orientation	Avis du conseil de classe
Inscription des vœux définitifs d'orientation	Proposition d'orientation de la part du conseil de classe

- > **Si la proposition est conforme aux vœux**, le chef d'établissement prend la décision d'orientation.
- > **Si la proposition n'est pas conforme aux vœux**, le chef d'établissement prend la décision d'orientation après entretien avec l'élève et sa famille.
En cas de désaccord, possibilité de faire appel devant une commission d'appel.

FIN JUIN – DEBUT JUILLET : Affectation.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

► La 2^{de} générale et technologique

Enseignements optionnels hors Sévigné.

➤ 1 enseignement général, au choix

- Arts : cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ► 3 h
- Éducation physique et sportive ► 3 h
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable *en lycée agricole*) ► 3 h

➤ 1 enseignement technologique, au choix

- Biotechnologies ► 1 h 30
- Création et culture - design) ► 1 h 30
- Création et innovation technologique ► 6h
- Hippologie et équitation ou autres pratique sportive
- Pratiques sociales et culturelle ► 3 h
- Pratiques professionnelles ► 3 h
- Santé et social ► 1 h 30

MARS 2018

La voie générale Et Technologique

La première

4 COMPOSANTES :

1 ► ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	1 ^{re} Générale	1 ^{re} Technologique
Français	4h	3h
Histoire géographie	3h	1h30
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LVA et LVB	4h30	4h <i>(dont 1h de techno LV)</i>
EPS	2h	2h
Mathématiques	--	3h
Enseignement scientifique	2h	--

2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE



	3 en 1 ^{re} Générale
Arts (Arts Plastiques)	4h
Humanités, littérature et philosophie	4h
Langues littératures et cultures étrangères	4h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h
Sciences économiques et sociales	4h
Mathématiques	4h
Physique chimie	4h
Sciences de la vie et de la terre	4h
Numérique et sc. informatiques	4h
Sc. de l'ingénieur	4h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h



3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN VOIE GÉNÉRALE

	1 ^{re}
Arts (Arts Plastiques)	3h
Langues et cultures de l'Antiquité (Latin)	3h
LVC (Italien, Chinois)	3h
Mathématiques expertes	Ter 3h
Mathématiques complémentaires	Ter 3h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	Ter 3h
EPS	3h

FOAD : Formation ouverte et à distance



4 ► ORIENTATION

1^{re}
Générale

Accompagnement Personnalisé

54h/an

Aide à l'orientation

Consolidation de l'expression écrite et orale

OPTION PROPOSÉE À SÉVIGNÉ

1^{re}
Générale

Module en Mathématiques

2h

Réserver aux élèves qui ne font pas spécialité Mathématiques et qui voudraient faire l'option maths complémentaire en terminale.



■ L'organisation en séries est maintenue

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

Voies Technologies à demander après la seconde générale et Technologique

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

Attention voies Technologiques spécifique à demander dès la seconde

- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STMD : Sciences et Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)



2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE TECHNOLOGIQUE

- 3 enseignements en 1^{re}
- 2 en terminale (sauf en TMD) choix selon la série visée

3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS*

***2 en 1^{re} TECHNOLOGIQUE**

- LVC (seulement pour la série STHR)
- Arts : (Arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive (EPS)

► Les spécialités en classe de technologique

Bac	1 ^{re} techno	Terminale
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	- Physique, chimie pour la santé - Biologie et physiologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	- Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales
STL Sciences et technologies de laboratoire	- Physique, chimie et mathématiques - Biochimie, biologie - Biotechnologies ou sc. physiques et chimiques en laboratoire	- Physique, chimie et mathématiques - Biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie
Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

► Les spécialités en classe de technologique

Bac	1 ^{re} techno	Terminale
STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- Innovation technologique - Ingénierie du développement durable - Physique, chimie et mathématiques	- Ingénierie, innovation et développement durable +, au choix, architecture et construction/ énergie et environnement/ innovation technologique et écoconception/ systèmes d'information et numérique - Physique, chimie et mathématiques
STMG Sciences et technologies du management et de la gestion	- Sciences de gestion et numérique - Management - Droit et économie	- Management, sciences de gestion et numérique +, au choix, gestion et finance / mercatique / ressources humaines / système de gestion - Droit et économie

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

► Les spécialités en classe de technologique

Bac	1 ^{re} techno	Terminale
STHR Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- Enseignement scientifique, alimentation, environnement - Sciences et technologies culinaires et des services - Économie, gestion hôtelière	- Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - Économie, gestion hôtelière
STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- Physique, chimie - Outils et langages numériques - Design et métiers d'art	- Analyse et méthode en design - Conception et création en design et métiers d'art

STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Après une 2^{de} **spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

► Les spécialités en classe de technologique

Bac	1 ^{re} techno	Terminale
STMD Techniques de la musique et de la danse	- Option instrument - Option danse	- Option instrument - Option danse
STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole)	- Gestion des ressources et de l'alimentation - Territoires et sociétés - Technologie (aménagement / production / agroéquipement / services / transformation)	- Gestion des ressources et de l'alimentation - Territoires et technologies

STMD – Sciences et Techniques de la musique et de la danse

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (au lycée agricole)

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...