

# Choisir son orientation **après la 3<sup>e</sup>**

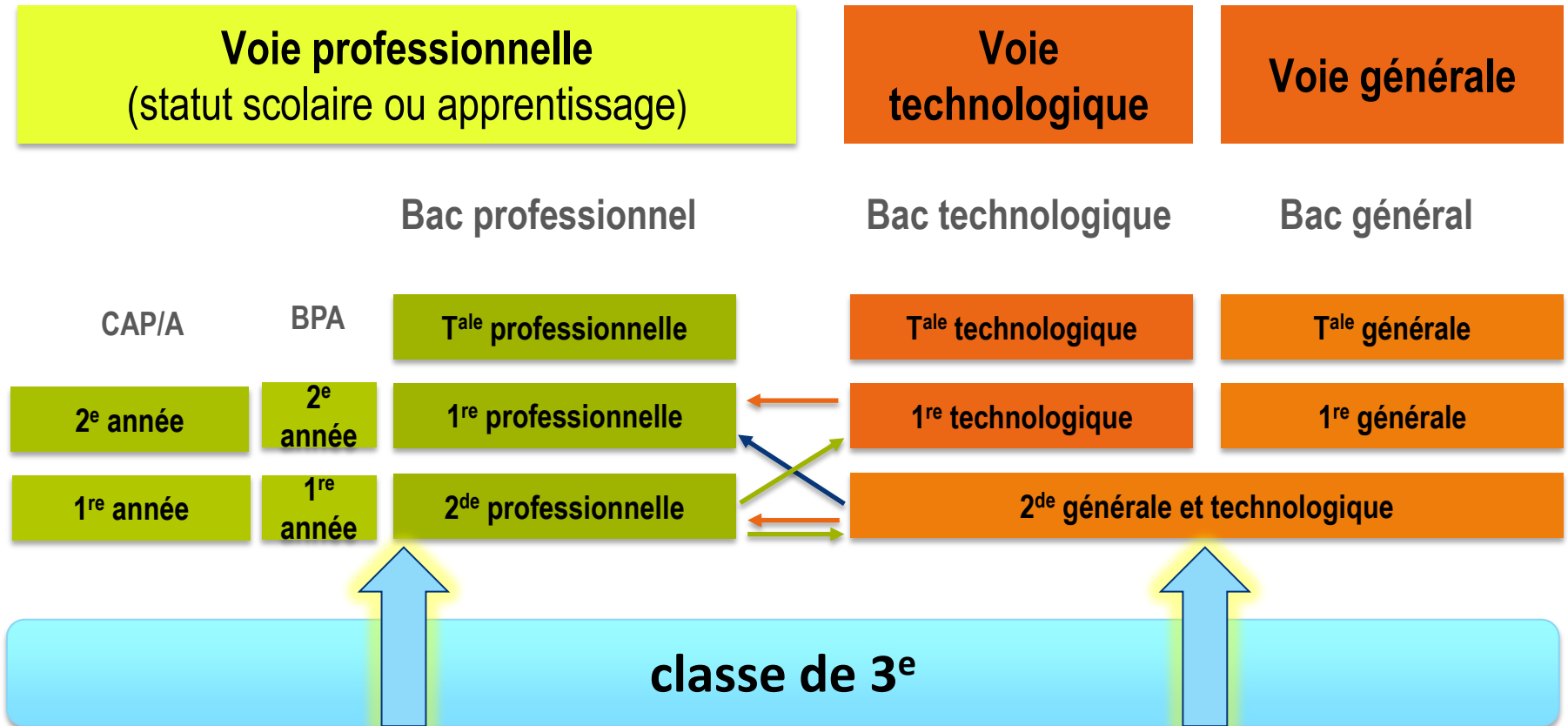
Liens vers des informations complémentaires



➤ La 2<sup>de</sup> générale et technologique 

➤ La 1<sup>re</sup> Générale et la 1<sup>re</sup> Technologique

# Des formations différentes, plusieurs diplômes



# **La voie générale & technologique**

# ▶ La seconde générale et technologique

## Vers le bac

Depuis la rentrée 2018 :

- test numérique de positionnement (expression écrite et orale, maths) dès la rentrée.
- accompagnement personnalisé tout au long de l'année.
- choix avant le dernier conseil de classe entre la 1<sup>re</sup> générale et la 1<sup>re</sup> technologique.
- si 1<sup>re</sup> générale, pré-choix de 4, puis choix de 3 spécialités pour la classe de 1<sup>re</sup>.
- la « fiche de dialogue » famille / lycée fait le lien entre le conseil de classe et le vœux de l'élève. Le conseil de classe donne ses préconisations.

# ► La 2<sup>de</sup> générale et technologique 2020-2021

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Français	4h
Mathématiques	4h
Histoire géographie	3h
EMC-Enseignement moral & civique	0h30
LVA et LVB	5h30
SES-Sciences économiques et sociales	1h30
Physique-Chimie	3h
SVT-Sciences de la vie et de la terre	1h30
SNT-Sciences numériques et technologie	1h30
EPS	2h

# ▶ La 2<sup>de</sup> générale et technologique 2020-2021

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

### 1 enseignement général, au choix

Arts	3h
LVC (Italien ou Chinois)	3h
LCA-Langues et cultures de l'Antiquité latin	3h

### 1 enseignement technologique, au choix

Management et gestion	1h30
-----------------------	------

## Accompagnement personnalisé

54h/an

Ajusté aux besoins de l'élève.

Aide à l'orientation

## Enseignements optionnels hors Sévigné.

### ↘ 1 enseignement général, au choix

- Arts : cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ▶ 3 h
- Éducation physique et sportive ▶ 3 h
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable *(en lycée agricole)* ▶ 3 h

### ↘ 1 enseignement technologique, au choix

- Biotechnologies ▶ 1 h 30
- Création et culture - design) ▶ 1 h 30
- Création et innovation technologique ▶ 6h
- Hippologie et équitation ou autres pratique sportive
- Pratiques sociales et culturelle ▶ 3 h
- Pratiques professionnelles ▶ 3 h
- Santé et social ▶ 1 h 30

MARS 2018



# LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION



**FIN DU  
2<sup>ème</sup> TRIMESTRE**

**FIN DU  
3<sup>ème</sup> TRIMESTRE**

L'élève et sa famille	L'équipe éducative
Formulation des intentions provisoires d'orientation	Avis du conseil de classe
Inscription des vœux définitifs d'orientation	Proposition d'orientation de la part du conseil de classe

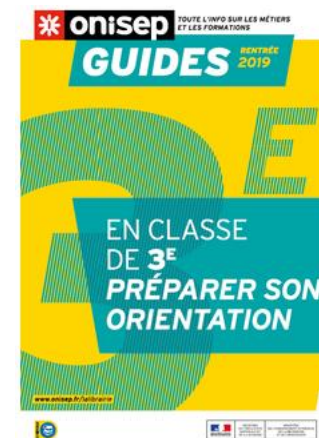
> **Si la proposition est conforme aux vœux**, le chef d'établissement prend la décision d'orientation.

> **Si la proposition n'est pas conforme aux vœux**, le chef d'établissement prend la décision d'orientation après entretien avec l'élève et sa famille.

*En cas de désaccord, possibilité de faire appel devant une commission d'appel.*

**FIN JUIN – DEBUT JUILLET : Affectation.**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

# **La voie générale Et Technologique**

**La première**

## 4 COMPOSANTES :

### 1 ► ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	1 <sup>re</sup> Générale	1 <sup>re</sup> Technologique
Français	4h	3h
Histoire géographie	3h	1h30
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LVA et LVB	4h30	4h <i>(dont 1h de techno LV)</i>
EPS	2h	2h
Mathématiques	--	3h
Enseignement scientifique	2h	--

## 2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE



3 en 1<sup>re</sup>  
Générale

Arts (Arts Plastiques)	4h
Humanités, littérature et philosophie	4h
Langues littératures et cultures étrangères	4h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h
Sciences économiques et sociales	4h
Mathématiques	4h
Physique chimie	4h
Sciences de la vie et de la terre	4h
Numérique et sc. informatiques	4h
Sc. de l'ingénieur	4h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h



### 3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN VOIE GÉNÉRALE

		1 <sup>re</sup>
Arts (Arts Plastiques)		3h
Langues et cultures de l'Antiquité (Latin)		3h
LVC (Italien, Chinois)		3h
Mathématiques expertes		--
Mathématiques complémentaires		--
Doit et grands enjeux du monde contemporain		--
EPS		3h

FOAD : Formation ouverte et à distance



## 4 ► ORIENTATION

1<sup>re</sup>  
Générale

Accompagnement Personnalisé

54h/an

Aide à l'orientation

Consolidation de l'expression écrite et orale

## OPTION PROPOSÉE À SÉVIGNÉ

1<sup>re</sup>  
Générale

Module en Mathématiques

2h

Réserver aux élèves qui ne font pas spécialité Mathématiques et qui voudraient faire l'option maths complémentaire en terminale.



## 2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE TECHNOLOGIQUE

- 3 enseignements en 1<sup>re</sup>
- 2 en terminale (sauf en TMD) choix selon la série visée

## 3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS\*

\*2 en 1<sup>re</sup> TECHNOLOGIQUE

- LVC (seulement pour la série STHR)
- Arts : ( Arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive (EPS)



# ► Les spécialités en classe de technologique

Bac	1 <sup>re</sup> techno	Terminale
<b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie pour la santé</li> <li>- Biologie et physiologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>
<b>STAV</b> Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et sociétés</li> <li>- Technologie (aménagement / production / agroéquipement / services / transformation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et technologies</li> </ul>
<b>STD2A</b> Sciences et technologies du design et des arts appliqués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie</li> <li>- Outils et langages numériques</li> <li>- Design et métiers d'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse et méthode en design</li> <li>- Conception et création en design et métiers d'art</li> </ul>

# ► Les spécialités en classe de technologique

Bac	1 <sup>re</sup> techno	Terminale
<b>STHR</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul>
<b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovation technologique</li> <li>- Ingénierie du développement durable</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingénierie, innovation et développement durable +, au choix, architecture et construction/ énergie et environnement/ innovation technologique et écoconception/ systèmes d'information et numérique</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul>
<b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie</li> <li>- Biotechnologies ou sc. physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>

# ► Les spécialités en classe de technologique

Bac	1 <sup>re</sup> techno	Terminale
<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sciences de gestion et numérique</li><li>- Management</li><li>- Droit et économie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Management, sciences de gestion et numérique +, au choix, gestion et finance / mercatique / ressources humaines / système de gestion</li><li>- Droit et économie</li></ul>
<b>TMD</b> Techniques de la musique et de la danse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Option instrument</li><li>- Option danse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Option instrument</li><li>- Option danse</li></ul>



## ■ L'organisation en séries est maintenue

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

## **STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

**Pour qui ?** Après une 2<sup>de</sup> **spécifique**, mais possible après une 2<sup>de</sup> générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

## **TMD - Techniques de la musique et de la danse**

**Pour qui ?** Après une 2<sup>de</sup> **spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

## **STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**

**Pour qui ? Les élèves qui aiment** comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

## **STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués**

**Pour qui ?** Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

## **STL - Sciences et technologies de laboratoire**

**Pour qui ?** Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

**Au programme.** Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

## **ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social**

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

## **STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion**

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

## **STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ( au lycée agricole)**

**Pour qui ?** Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...